

# PROJECTPLAN ROUTE ARBEID

Noord-Holland Noord



## Inleiding

Werkloosheid onder jongeren is een sociaal en economisch onderwerp wat de laatste jaren veel aandacht krijgt, onder meer ingegeven door de pandemie en de (economische) gevolgen daarvan. Ook zien we dat er tegelijkertijd een aanhoudende krapte op de arbeidsmarkt is. **Deze ontwikkelingen hebben geresulteerd in de Aanpak Jeugdwerkloosheid vanuit het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW)**<sup>1</sup>. SZW wil dat jongeren worden begeleid naar vervolgonderwijs of werk. De focus ligt daarbij op werkloze jongeren, jongeren die hun baan dreigen te verliezen en (voortijdig) schoolverlaters in een kwetsbare positie. SZW stelt dat al deze jongeren passende, individuele ondersteuning naar een opleiding of baan verdienen die hen een zo goed mogelijke start biedt van hun werkende leven. Een baan met ontwikkelperspectief is zeker voor jongeren in een kwetsbare positie belangrijk om ook inzetbaar te blijven op de arbeidsmarkt.

Als vervolg op de Aanpak Jeugdwerkloosheid is er een nieuwe wet in de maak: de wet 'van school naar werk'. Als dit wetsvoorstel wordt aangenomen, is het de bedoeling dat het medio 2025 in werking treedt. **De nieuwe wet heeft tot doel de overgang van jongeren van het onderwijs naar de arbeidsmarkt te verbeteren.** De belangrijkste veranderingen omvatten de versterking van stages en leerwerkplekken, het bevorderen van samenwerking tussen onderwijsinstellingen en werkgevers, en het bieden van betere begeleiding en ondersteuning aan jongeren bij hun loopbaankeuzes. Bovendien legt de wet **een grotere nadruk op nazorg**, met specifieke aandacht voor de begeleiding van jongeren na hun afstuderen aan het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO). Dit alles moet resulteren in een vermindering van de jeugdwerkloosheid en het vergroten van kansen van jongeren op een succesvolle carrière. Tot slot wordt in de nieuwe wet de leeftijdsgrens van monitoringsplicht opgehoogd van 23 jaar naar 27 jaar.

Om bovenstaande te realiseren zijn de arbeidsmarktregio's van groot belang, omdat zij een verbindende rol hebben tussen gemeenten, werkzoekenden, jongeren (schoolverlaters) en bedrijven en werkgevers in hun regio. Het RPA NHN heeft dan ook in haar Uitvoeringsagenda opgenomen dat er extra begeleiding en nazorg nodig is voor de groep die hierboven is beschreven. Deze extra begeleiding wordt vormgegeven door het aanbrengen van zogenaamde 'zwaluwstaarten'. Dit betekent dat er begeleiding wordt ingezet op overgangsmomenten, tussen de professionals op die momenten, van school naar werk, van werk naar werk, van uitkering naar werk. Het RPA stelt dat dit preventief werkt. Voor de overgang van school naar werk, wordt de werkwijze Route Arbeid opgezet en geïmplementeerd. Dit zorgt voor een drastische vermindering van de kwetsbaarheid van het overgangsmoment.

## 2. Integrale samenwerking

Zowel op landelijk als regionaal niveau is er afgelopen jaren intensief samengewerkt door onderwijs (VO en MBO), samenwerkingsverbanden, ontwikkelbedrijven, doorstroompunten (RMC's) en andere partijen om de overgang voor kwetsbare jongeren soepeler te laten verlopen. Daarbij is het uitgangspunt geweest om geen 'gat' te laten ontstaan tussen het einde van onderwijstijd en werk. Dit wordt opgevangen door intensieve samenwerking tussen onderwijs en gemeenten, waarbij jongeren

---

<sup>1</sup> Werkagenda Samen Werk maken van de Aanpak Jeugdwerkloosheid  
(<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2021/07/06/werkagenda-jeugdwerkloosheid>)

al in een vroeg stadium 'opgehaald' worden vanuit het onderwijs door gemeenten, waarbij onderwijs en gemeenten samen de jongere begeleiden naar het overstapmoment.

De ontwikkelingen vanuit de Aanpak Jeugdwerkloosheid en de nieuwe wet 'van school naar werk' kunnen ten gevolge hebben dat bestaande werkwijzen moeten worden aangepast.

### 3. Project scope en stakeholders

In het kader van de Aanpak Jeugdwerkloosheid en ter voorbereiding van de nieuwe wet van School naar Werk wordt in dit project gekeken hoe de overgang van school naar werk kan worden versterkt in de hele arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord. Een belangrijke ontwikkeling daarbij is dat de monitoringsplicht van jongeren wordt opgehoogd naar 27 jaar (i.p.v. 23 jaar). Ook wordt richting de nieuwe wet een grotere groep jongeren 'meegenomen' (namelijk ook uitstromers vanuit MBO niveau 2 en indien wenselijk ook niveau 3 en 4). Er wordt nog nader bekeken of jongeren uit het VO ook onder de nieuwe wet gaan vallen.

Onder de vlag van dit project wordt een gezamenlijke aanpak voor de overgang van school naar werk gerealiseerd, voor de hele arbeidsmarktregio Noord-Holland Noord. Hierbij is ruimte voor de *colour locale* in de drie subregio's.

De doelgroep hierbij is jongeren tot 27 jaar, die onderwijs volg(d)en in het PRO, VSO en MBO (Entree, niveau 2 en 3). Er wordt nader bekeken of jongeren in het reguliere voortgezet onderwijs ook worden meegenomen. **Al deze 'routes' worden in roadmaps vastgelegd, met daaronder werkafspraken.** Dit kan per subregio verschillen.

Bij dit project zijn verschillende partijen betrokken in de uitvoering, te weten:

- Alle 17 gemeenten in de regio Noord-Holland Noord (Texel, Den Helder, Schagen, Hollands Kroon, Opmeer, Medemblik, Stede Broec, Enkhuizen, Koggenland, Hoorn, Drechterland, Heiloo, Castricum, Uitgeest, Bergen, Alkmaar en Dijk en Waard) via (sociale) Ontwikkelbedrijven en Doorstroompunten.
- PRO en VSO (mogelijk aangevuld door regulier VO, nader te bepalen)
- Horizon/Regio College en VONK (mogelijk ook HBO-instellingen, moet onderzocht worden)

RPA NHN is betrokken in de coördinatie van dit project.

### 4. Governance project

Het voorstel is om het project aan te sturen vanuit de Regiegroep Aanpak Jeugdwerkloosheid, in nauw overleg met opdrachtgevers. Vanuit de verschillende belanghebbende partijen in de drie regio's wordt deelgenomen aan de Regiegroep Aanpak Jeugdwerkloosheid. Deze partijen zijn:

- Lid RPA NHN
- Lid PRO VSO
- Lid VONK, Horizon/Regio
- Lid Doorstroompunt
- Lid Ontwikkelbedrijf of Participatie

- Lid Voortgezet Onderwijs (VO)
- Optioneel: HBO
- 

De Regiegroep komt ongeveer elke 6 weken bij elkaar. Daar kan de voortgang van het project worden besproken en worden afspraken gemaakt over het vervolg. Projectleider heeft de leiding in de voorbereiding en facilitering van deze overleggen (voor het onderdeel Route Arbeid). De overleggen vinden afwisselend online en op locatie plaats (minimaal één keer in elke regio). Projectleider houdt verbinding met de andere overleggrema's.

Daarnaast wordt er in elke regio een werkgroep gevormd. In de werkgroep wordt per regio onderzocht op welke manier de Route Arbeid vormgegeven moet worden (zie ook: hoofdstuk 5).

## 5. Resultaten

Voor het project worden een aantal resultaten of *deliverables* beoogd, waarvan voorliggend projectplan de eerste is. Bij afronding van het project (planning voor week 30 in 2024) dienen de volgende resultaten te zijn behaald:

- Vanuit het project is onderzoek gedaan naar de haalbaarheid en draagkracht voor dit thema, waarbij gekeken wordt in de drie sub regio's wat er (nog) nodig is en wat de wensen zijn (vanuit de uitvoering en verschillende besturen)
- Er is (met het projectteam) een overzicht opgesteld m.b.t. aantallen, doelgroep en de gewenste aanpak
- De uiteindelijke 'route' (afspraken) is geformaliseerd, bestuurlijk afgestemd en vastgelegd op bovenregionaal niveau (RPA-regio Noord-Holland Noord)
- Met de betrokken subregio's zijn onderliggende werkafspraken vormgegeven. Deze worden ook vastgelegd en (door de betrokken organisatie zelf) voorbereid en geïmplementeerd (zomer 2024). Projectleider en projectteam ondersteunen waar nodig in het totstandbrengen van overlegcycli (verbinding tussen m.n. gemeenten en onderwijs).
- Met het MBO is (binnen het kader AJW) het proces voorbereiding op uitstroom, en nazorg na uitstroom, voor MBO niveau 2 (en eventueel MBO 3 en 4) vormgegeven, vastgelegd en klaar voor implementatie<sup>2</sup>
- Format overdrachtsdocument (vanuit nieuwe wet van school naar werk) opgeleverd en geïmplementeerd.
- Als eindproduct worden maximaal vier roadmaps (Route Arbeid) opgeleverd (1 voor de hele bovenregio, en drie voor de subregio's).
- In het project wordt onderzocht of het wenselijk is om de voorgestelde werkwijze technisch te laten ondersteunen (met een digitaal systeem)
- Er wordt een beknopt communicatieplan opgenomen in dit projectvoorstel, waaruit volgt dat de werkwijze bij alle betrokken partijen (zowel uitvoerend als bestuurlijk) onder de aandacht is gebracht en bekend is.
- Eindrapportage met evaluatie over het project en met aanbevelingen voor de toekomst.

---

<sup>2</sup> Indien nodig en haalbaar in de tijd wordt de daadwerkelijke implementatie al ondersteund.

## 6. Verbinding met andere projecten en landelijke informatie

Het project heeft als centraal thema integrale samenwerking. Dat betekent onder meer dat er meerdere betrokken partijen zijn, en dat er daarom gekeken wordt naar de plannen die van belang zijn voor de samenwerking tussen al deze partijen.

Dit projectplan sluit aan op:

- Uitvoeringsagenda RPA Noord-Holland Noord
- VSV Programma Noord Kennemerland, Kop en West Friesland
- Ondersteuningsplannen Samenwerkingsverbanden 3 regio's
- Programma EntreeNH
- Kwaliteitsagenda's MBO (VONK, Horizon/Regio-College)

Voor het project geldt dat geanticipeerd wordt op de nieuwe wet- en regelgeving 'van school naar werk'. Ook wordt doorlopend verbinding is gemaakt met landelijke ontwikkelingen en informatie rondom de AJW en totstandkoming van nieuwe wet- en regelgeving.

## 7. Planning en monitoring

Voor de planning en monitoring wordt gebruik gemaakt van een zogenaamd activiteitenmonitor. Deze is als bijlage bijgevoegd.

Deze planning wordt elke vergadering van de Regiegroep Aanpak Jeugdwerkeloosheid bekeken en krijgt dan een update. Ook kan de planning gedeeld worden met opdrachtgevers, om de voortgang in de gaten te houden.

## 8. Communicatie

Voor dit project wordt een beknopt communicatieplan voorgesteld, welke hier wordt beschreven. Dit communicatieplan wordt opgenomen in de activiteitenmonitor (zie hoofdstuk 7). Met dit plan wordt bewustzijn, betrokkenheid en participatie bij dit project vergroot.

Voor het project worden drie communicatiedoelen voorgesteld:

1. Intern: binnen de eigen organisaties (onderwijs, gemeenten) dient het project bekend te zijn bij de betrokken medewerkers. Projectleider en projectteamleden dragen hier zorg voor, door het bijvoorbeeld ter kennisgeving te laten agenderen in overleggen of te vermelden op intranet.
2. Bestuurlijk: via de lijn van RPA NHN worden bestuurders (gemeenten en onderwijs) op de hoogte gehouden van de stand van zaken met betrekking tot de voortgang van het project. Indien wenselijk kan er een korte presentatie bij de afronding worden gegeven (ook met het oog op adviezen en aanbevelingen voor een vervolg).
3. Belanghebbenden: als het project de implementatiefase nadert is het goed om ook te kijken hoe we de belanghebbenden (jongeren en hun ouders/verzorgers) kunnen benaderen. Dit kan via de scholen zelf, en de medewerkers van gemeenten die betrokken zijn bij deze jongeren. Via de gemeenten en scholen kunnen ook bedrijven en (potentiële) werkgevers op de hoogte worden gebracht van de werkwijze in deze arbeidsmarktregio.

Voor alle doeleinden kan het zinvol zijn om een infographic, kort filmpje of ander medium te ontwikkelen. Projectleider en regiegroep bezien richting de eindfase wat het meest passend is, en consulteren indien nodig een communicatieadviseur vanuit één van de betrokken partijen.

## 9. Budget

Het totale budget voor dit project bedraagt €62.000. Dit bedragen de kosten voor de projectleider. De roadmaps worden ook door projectleider opgeleverd en zijn bij deze kosten inbegrepen. De kosten zijn verspreid over 2023 (ongeveer €22.000) en 2024 (ongeveer €38.000) en opgenomen in de begrotingen van 2023 en 2024 van RPA NHN vanuit de Uitvoeringsagenda.

## 10. Randvoorwaarden

Voor dit project bestaan een aantal randvoorwaarden waaraan moet worden voldaan om de beoogde *deliverables* te kunnen realiseren. Randvoorwaarden zijn essentiële elementen, hulpbronnen en omstandigheden die moeten worden vervuld of aanwezig moeten zijn om dit project succesvol te kunnen uitvoeren.

Voor dit project zijn deze randvoorwaarden als volgt:

- Inzet van alle betrokken partijen, met actieve rol van medewerkers uit de verschillende organisaties in het projectteam;
- Bereidheid en medewerking van betrokken medewerkers (niet-zijnde projectleden) in de verschillende organisaties (dit gaat met name over het vrij kunnen maken van tijd);
- Blijvend bestuurlijk commitment, zoals aan de voorkant van het project is geregeld;
- Monitoring van voortgang en resultaten om tijdspad en budget in te gaten te houden;
- Toegang (AVG-proof) tot gegevens van jongeren via gemeenten en onderwijsinstellingen.

Bovenstaande risico's worden in de gaten gehouden en waar mogelijk gemitigeerd door projectleider, in overleg met regiegroep en opdrachtgevers.